

Уральский социально-экономический  
институт (филиал) образовательного  
учреждения профсоюзов высшего  
образования «Академия труда и  
социальных отношений»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР УрСЭИ (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

И.Ю.Нестеренко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

*(Код и наименование направления подготовки)*

Профиль (программа) подготовки

**«Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,  
«Экономика предприятия и организации»**

*(направленность (профиль))*

Квалификация выпускника

**бакалавр**

*(Бакалавр, )*

Кафедра: Экономики

**Разработчики программы:**

к.э.н., доцент Зубкова О.В.

## Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
1.2	Результаты освоения образовательной программы: .....	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;.....	6
4.1	Содержание дисциплины (модуля).....	6
4.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	11
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	17
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	20
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);.....	20
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	21
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	21
10.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	24
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	24

12.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	24
	Приложение №1 к разделу № 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	25
6.1	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	26
6.2	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	26
6.3	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	31
	1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.....	31
	2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	32
	3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов).....	34
6.4	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	36

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).**

Изучить методологический аппарат формирования финансов организаций, развитие и совершенствование финансовых отношений, теоретических основ экономических категорий финансов, включая понятия, сущность и функции финансов, финансовую систему, финансовую политику организаций, управление финансами предприятий.

Задачи дисциплины:

- систематизировать экономические знания, полученные ранее;
- развить категорийное мышление на основе раскрытия и использования функций финансовых (экономических и распределительных) категорий;
- обобщить знания и сформировать навыки самостоятельной аналитической работы в области корпоративных финансов организаций.
- изучить основы взаимодействия участников финансового рынка; включая органы управления и контроля, исполнительные и законодательные структуры.

### **1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

#### **а) общепрофессиональные (ОПК):**

ОПК-3 - обладает способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

#### **б) профессиональные (ПК):**

ПК-5- обладает способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-9 – обладает способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

ПК-11 - обладает способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК-21 - обладает способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

### **1.2. Результаты освоения образовательной программы:**

#### **а) общепрофессиональные (ОПК):**

ОПК-3 - обладает способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Освоение этой компетенции позволит студенту:

знать: методы и инструменты обработки экономических данных в области корпоративных финансов;

уметь: анализировать результаты расчетов и обработки экономических данных в области корпоративных финансов;

владеть: методами диагностики результатов расчетов и обработки экономических данных в области корпоративных финансов.

#### **б) профессиональные (ПК):**

ПК-5- обладает способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для

принятия управленческих решений.

Освоение этой компетенции позволит студенту:

знать: формы и содержание финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

уметь: использовать полученные в ходе анализа финансовой отчетности сведения для принятия управленческих решений;

владеть: методами принятия решений, связанных с корпоративными финансами;

ПК-9- обладает способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Освоение этой компетенции позволит студенту:

знать: методы организации деятельности;

уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

владеть: современными методами оценки эффективности деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

ПК-11 - обладает способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Освоение этой компетенции позволит студенту:

знать: методы подготовки и реализации управленческих решений в области корпоративных финансов;

уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области корпоративных финансов;

владеть: методами обоснования предложений по совершенствованию финансовых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-21 - обладает способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Освоение этой компетенции позволит студенту:

знать: принципы, формы и последовательность формирования финансовых планов;

уметь: организовать финансовое планирование деятельности предприятия;

владеть: навыками осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Корпоративные финансы» является дисциплиной вариативной части Блока Б.1 (Б1.В.4) ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика», профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятия и организации».

При изучении дисциплины необходимо знать основные нормативные правовые документы; основные понятия и модели экономической теории, содержание курсов «Финансы», «Экономика предприятий».

## **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы	Для заочной формы обучения

		обучения	
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	5/180	-	5/180
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>			
Аудиторная работа (всего)	54	-	24
в том числе:	-	-	-
Лекции	36	-	8
Семинары, практические занятия	36	-	10
Лабораторные работы	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	72	-	153
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (36)	-	Экзамен (9)

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **4.1. Содержание лекционных занятий**

**Раздел I. Основы теории деловых финансов и современная практика их организации на предприятиях**

##### **1.1. Сущность и функции финансов предприятия**

Предмет курса «Корпоративные финансы» и его место в системе финансово-экономических дисциплин. Сущность финансов предприятия. Структура системы управления финансами предприятия. Функции финансов предприятия: состав, содержание, классификация. Современная практика и принципы организации финансов предприятия.

##### **1.2. Содержание финансов предприятия и принципы их организации**

Содержание категории «Корпоративные финансы» в системе финансовых отношений. Трансформация финансовых категорий. Классификация финансов материального производства и непромышленной сферы.

**1.3. Целеполагание финансов предприятия и основные задачи финансовых менеджеров**

Целеполагание в системе управления предприятием. Финансовые цели предприятия: классификация и группировки. Локальные финансовые цели предприятия: единство и противоречия. Механизм реализации финансовых целей предприятия. Основные задачи, реализуемые финансовыми менеджерами предприятия.

##### **1.4. Финансы предприятия в рыночном хозяйстве**

Финансовые права и обязанности хозяйствующих субъектов. Финансовые особенности предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования. Финансовые взаимоотношения предприятия с бюджетом, внебюджетными фондами, коммерческими банками и т.п. Нормативно-правовое регулирование финансов предприятия. Балансовое уравнение экономических интересов участников предприятия. Основное финансовое противоречие предприятия и пути его преодоления.

##### **2 Финансовое состояние предприятия: оценка, анализ и диагностика**

##### **2.1. Информационное обеспечение деловых финансов предприятия**

Информационная база финансового управления. Принципы построения и содержания бухгалтерской финансовой отчетности предприятия. Трансформация официальной финансовой отчетности: методика построения и область применения аналитических и матричных балансов предприятия. Финансовая отчетность как информационная база для оценки, анализа и диагностирования финансового состояния предприятия. Пользователи

финансовой отчетности: акционеры, владельцы, финансовые менеджеры, инвесторы, кредиторы, коммерческие банки, налоговые органы и др. Использование аналитических компьютерных программ для анализа финансовой отчетности.

#### 2.2. Финансовое состояние предприятия: базовые категории деловых финансов

Категория «Финансовое состояние предприятия»: содержательная характеристика. «Пирамида» финансового состояния предприятия: состав базовых финансовых категорий. Аналитическое представление финансовой (бухгалтерской) информации. Расчетные процедуры, связанные с оценкой, анализом и диагностикой финансового состояния предприятия. Финансовые (балансовые) коэффициенты как универсальный инструмент для оценки финансового состояния предприятия.

#### 2.3. Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия

Категория «Финансовая устойчивость предприятия»: содержательная характеристика. Оценка ликвидности активов (баланса). Оценка состояния основного и оборотного имущества. Оценка состояния пассивов и диагностика рыночной устойчивости предприятия. Оценка платежеспособности предприятия. Прогнозирование вероятности банкротства предприятия и оценка его финансовой несостоятельности.

#### 2.4. Интенсивность использования капитала и эффективность работы предприятия

Категория «Интенсивность использования капитала (активов)»: содержательная характеристика. Оценка оборачиваемости капитала (активов) и диагностика деловой активности предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности. Оценка финансово-экономической эффективности. Комплексная (рейтинговая) оценка эффективности работы предприятия.

### **Раздел II. Активы предприятия: формирование и использование**

#### 3.1. Кругооборот основных средств и финансирование их воспроизводства

Внеоборотные активы предприятия: содержательная характеристика, состав и структура. Основные средства предприятия и их функциональное назначение. Кругооборот основных средств предприятия: диагностирование проблемных ситуаций. Формирование амортизационного фонда и финансирование простого воспроизводства (реновации) основных средств предприятия. Финансирование расширенного воспроизводства основных средств предприятия в форме инвестиций (капитальных вложений) в модернизацию, реконструкцию, техперевооружение и др. Оценка состояния основного имущества предприятия и эффективность использования основных средств предприятия.

Финансово-экономические последствия, связанные с изменением (ростом или снижением) эффективности использования основных средств предприятия.

#### 3.2. Кругооборот оборотных средств и финансирование их расширенного воспроизводства

Оборотные средства (текущие активы) предприятия: функциональное назначение, состав и структура. Кругооборот оборотных средств предприятия: диагностирование проблемных ситуаций. Циклы движения оборотных средств и определение потребности в текущих активах предприятия. Оценка состояния текущих активов и эффективность использования оборотных средств. Финансово-экономические последствия, связанные с изменением (ускорением или замедлением) оборачиваемости оборотных средств. Чистый оборотный (рабочий) капитал. Собственные оборотные средства предприятия. Источники финансирования (пополнения) оборотных средств предприятия. Контроль за сохранностью оборотных фондов (средств) и их рациональным использованием.

#### 3.3. Эффективность использования реальных активов предприятия

Активы предприятия: функциональное назначение, состав и структура. Сравнительный анализ основных средств и текущих активов по содержательным признакам, характеризующим состояние активов предприятия. Кругооборот реальных активов предприятия: диагностирование проблемных ситуаций. Состояние реальных активов предприятия и эффективность их использования. Простое и расширенное воспроизводство

активов. Кругооборот реальных активов предприятия. Источники финансирования реальных активов предприятия.

#### 3.4. Инвестиции в основные средства и оборотные активы предприятия

Экономическое содержание инвестиций и организация инвестиционной деятельности предприятия. Инвестиционная политика предприятия. Правила финансирования и/или инвестирования и механизм их реализации. Инвестирование во внеоборотные активы. Финансирование оборотных активов. Бизнес-план инвестиционного проекта, финансовая и коммерческая оценка его эффективности.

#### 4. Совокупный капитал (финансовые ресурсы) предприятия: формирование и использование

##### 4.1. Сущность денежного капитала предприятия и его кругооборот в режиме реального времени

Принципы привлечения капитала (финансовых ресурсов) в оборот предприятия. Кругооборот капитала предприятия: денежная, производственная и товарная форма денежного капитала. Правила финансирования (инвестирования) и механизм их реализации в организации. Алгоритм формирования имущества (реальных активов) предприятия. Собственный капитал предприятия: формирование, состав и структура. Привлеченные финансовые источники (заемный долговой капитал): формирование, состав и структура.

##### 4.2. Финансовые ресурсы предприятия: формирование и использование

Финансовые ресурсы предприятия: состав, структура, функциональное назначение. Внутренние (собственные) финансовые источники: состав, структура, содержательная характеристика. Внешние (привлеченные) финансовые источники: содержательная характеристика. Предпринимательский и ссудный капитал: источники привлечения и сравнительный анализ. Специфика финансовых решений, связанных с формированием и использованием денежного капитала предприятия.

##### 4.3. Сравнительная характеристика собственного и заемного капитала

Формирование собственного капитала: позитивные решения и негативные факторы. Формирование заемного (долгового) капитала: позитивные решения и негативные факторы. Процесс формирования структуры финансовых ресурсов (денежного капитала) предприятия. Сравнительная характеристика собственного (акционерного) и долгового (заемного) капитала.

##### 4.4. Стоимость (цена) капитала, привлекаемого в оборот предприятия

Оценка стоимости (цены) отдельных структурообразующих элементов собственного капитала. Оценка стоимости (цены) отдельных структурообразующих элементов заемного долгового капитала. Определение средневзвешенной стоимости капитала. Специфика финансовых решений, связанных с использованием показателя цены (стоимости) финансовых ресурсов предприятия.

##### 4.5. Оптимизация структуры финансовых ресурсов: методы и критерии

Финансовые (балансовые) коэффициенты, характеризующие структуру финансовых ресурсов предприятия. Критерии оптимизации структуры финансовых ресурсов предприятия. Методы оптимизации структуры финансовых ресурсов предприятия. Самофинансирование как фактор оптимизации структуры денежного капитала предприятия. Специфика финансовых решений, связанных с оптимизацией структуры денежного капитала предприятия.

#### 5. Финансовые результаты деятельности предприятия: формирование и использование

##### 5.1. Текущие расходы предприятия и формирование производственной и коммерческой себестоимости товаров (продукции, работ, услуг)

Расходы предприятия: функциональное назначение и содержательная характеристика. Общее понятие о расходах и издержках предприятия. Затратообразующие факторы. Классификация затрат, относимых на производственную себестоимость продукции.



Формирование полной (коммерческой) себестоимости предприятия. Смета затрат; бюджет затрат; калькуляция себестоимости продукции. Специфика финансовых решений, связанных с формированием и движением себестоимости продаж и полной (коммерческой) себестоимости.

#### 5.2. Доходы предприятия и формирование выручки от продажи товаров

Доходы предприятия: функциональное назначение и содержательная характеристика. Доходообразующие факторы и их влияние на формирование выручки от продаж товаров (продукции, работ, услуг). Методы определения выручки от продаж. Функциональное назначение выручки от продаж: формирование и распределение. Влияние эффективности работы предприятия на формирование выручки от продаж и динамику объемов реализации. Роль выручки от реализации товаров в обеспечении самокупаемости предприятия и воспроизводства активов.

#### 5.3. Денежный оборот и система расчетов на предприятии

Содержательная характеристика денежного оборота предприятия. Понятие и классификация денежных потоков. Принципы организации расчетно-кассовых операций и соблюдение предприятием платежной дисциплины. Безналичный и наличный денежный оборот на предприятии: области использования. Основные формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика. Кассовое обслуживание предприятий коммерческими банками. Порядок очередности платежей с расчетного (текущего), валютного и других счетов предприятия. Система банковских мер по обеспечению возврата выданных ссуд, займов, кредитов. Факторинговые операции, связанные с дебиторскими задолженностями контрагентов предприятия.

#### 5.4. Прибыль – финансовый результат предприятия

Прибыль – базовая экономическая категория. Функциональное назначение прибыли. Содержательная характеристика бухгалтерской и экономической прибыли. Оценочные показатели прибыли и способы их формирования. Прибылеобразующие факторы и их влияние на формирование валовой, операционной, доналоговой и чистой прибыли. Факультативная оценка качества операционной прибыли от продажи товаров. Влияние рентабельности на формирование операционной прибыли от продаж и чистой прибыли предприятия. Распределение чистой прибыли и формирование нераспределенной прибыли как источника самофинансирования активной части основных средств.

«Рычажное управление» операционной прибылью с использованием методики «Издержки-Оборот-Прибыль». Критические объемы операционной деятельности: точка безубыточности и порог рентабельности. Графическая интерпретация методики маржинальных оценок. «Рычажные эффекты» и влияние операционного и финансового рычага на прибыль от продаж и чистую прибыль предприятия.

#### 5.5. Влияние эффективности на формирование финансового результата предприятия

Эффективность: экономические категории и система показателей. Влияние ресурсоэффективности на формирование прибыли. Операционная эффективность: рентабельность оборота и норма прибыли. Финансово-экономическая эффективность: экономическая и финансовая рентабельность. Эффект финансового рычага. Золотое правило бизнеса. Факторный анализ движения (роста или уменьшения) операционной и чистой прибыли.

### 6. Финансовая политика предприятия и механизм ее реализации

6.1. Содержание финансовой политики предприятия: стратегия и тактика ее осуществления

Финансовая политика предприятия: содержание и логика формирования. Внешняя и внутренняя финансовая политика предприятия. Финансовые методы управления, используемые при осуществлении финансовой политики предприятия. Методические рекомендации по разработке современной финансовой политики предприятия.

#### 6.2. Финансовое планирование на предприятии

Содержание и принципы финансового планирования. Цели и задачи финансового планирования. Процесс финансового планирования на предприятии. Финансовые прогнозы и перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование: финансовые балансы. Оперативное финансовое планирование: платежный календарь, кассовый план, кредитная заявка. Система бюджетного планирования: основы методики и практика осуществления на российских предприятиях. Финансовый бизнес-план предприятия.

#### 6.3. Финансовая служба предприятия: статус, функции, структура

Финансовая служба в системе управления предприятием. Функции финансовой службы и основные направления ее работы: финансовое планирование, оперативная и контрольно-аналитическая работа. Структура финансовой службы предприятия и логика ее совершенствования в условиях рыночных преобразований. Организация расчетных и кассовых операций с поставщиками, покупателями, персоналом, партнерами по совместной деятельности, банками, бюджетом, внебюджетными фондами и др. Контроль за использованием собственного (акционерного) и заемного (долгового) капитала; соблюдение расчетно-платежной дисциплины. Аналитическая работа финансовой службы предприятия.

#### 6.4. Разработка и механизм реализации управленческих решений финансовой направленности

Сущность управленческих решений и их классификация. Основные этапы разработки управленческих решений и алгоритм их реализации. Специфика управленческих решений, связанных с осуществлением долгосрочной финансовой политики предприятия. Специфика управленческих решений, обеспечивающих реализацию краткосрочной финансовой политики предприятия.

#### 6.5. Коммерческий (хозяйственный) расчет и реструктуризация финансов предприятия

Современная финансовая политика предприятия и ее осуществление в условиях коммерческого расчета. Принципы коммерческого расчета и финансовый механизм их реализации. Самоокупаемость и самофинансирование предприятия в условиях коммерческого расчета. Концепция реформирования предприятий и перманентная реструктуризация деловых финансов предприятия.

**4. 2. Структура и содержание дисциплины «Корпоративные финансы»**  
 Общая трудоемкость дисциплины составляет \_5\_ зачетных единиц, \_180\_ часов.

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование темы	Очная форма обучения						
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Компетенции	Литература
			Лекции	Практические занятия	Контроль			
1	2	3	4	5	6	7	18	19
1	РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ДЕЛОВЫХ ФИНАНСОВ И СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА ИХ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ	24	6	6		12	ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
1.1	Сущность и функции финансов предприятия						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
1.2	Содержание финансов предприятия и принципы их организации						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
1.3	Целеполагание финансов предприятия и основные задачи финансовых менеджеров						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
1.4	Финансы предприятия в рыночном хозяйстве						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
2	Финансовое состояние предприятия: оценка, анализ и диагностика	24	6	6		12	ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9

2.1	Информационное обеспечение деловых финансов предприятия						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
2.2	Финансовое состояние предприятия: базовые категории деловых финансов						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
2.3	Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
2.4	Интенсивность использования капитала и эффективность работы предприятия						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
3	РАЗДЕЛ 2 АКТИВЫ И КАПИТАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ: ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	24	6	6		12	ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
3.1	Кругооборот основных средств и финансирование их воспроизводства						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
3.2	Кругооборот оборотных средств и финансирование их воспроизводства						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
3.3	Эффективность использования реальных активов предприятия						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
3.4	Инвестиции в основные средства и оборотные активы предприятия						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
4	Совокупный капитал предприятия: формирование и использование	24	6	6		12	ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
4.1	Сущность капитала предприятия и его кругооборот в режиме реального времени						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
4.2	Финансовые ресурсы предприятия: формирование и использование						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
4.3	Сравнительная характеристика собственного и заемного капитала						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
4.4	Стоимость (цена) капитала, привлекаемого в оборот предприятия						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9

Продолжение таблицы 4.1

4.5	Оптимизация структуры финансовых ресурсов: критерии и методы						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9	
5	Финансовые результаты деятельности предприятия: формирование и использование	24	6	6		12	ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9	
5.1	Расходы предприятия и формирование себестоимости товаров (продукции, работ, услуг)						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9	
5.2	Доходы предприятия и формирование выручки от продажи товаров						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9	
5.3	Денежный оборот и система расчетов на предприятии						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9	
5.4	Прибыль – финансовый результат предприятия						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9	
6	Финансовая политика предприятия и механизм ее реализации	24	6	6		12	ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9	
6.1	Содержание финансовой политики предприятия: стратегия и тактика ее осуществления						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9	
6.2	Финансовое планирование на предприятии						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9	
6.3	Финансовая служба предприятия: статус, функции, структура						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9	
6.4	Разработка и механизм реализации управленческих решений финансовой направленности						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9	
6.5	Коммерческий (хозяйственный) расчет и реструктуризация финансов предприятия						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9	
	Контроль (экзамен, курсовая работа)	36				36			
Всего часов		180	36	36		36	72		
Зачетные единицы		5							

*Вид промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа*

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование темы	Заочная форма обучения						
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Компетенции	Литература
			Лекции	Практические занятия	Контроль			
1	2	3	4	5	6	7	18	19
1	РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ДЕЛОВЫХ ФИНАНСОВ И СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА ИХ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ	29	1	2		26	ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
1.1	Сущность и функции финансов предприятия						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
1.2	Содержание финансов предприятия и принципы их организации						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
1.3	Целеполагание финансов предприятия и основные задачи финансовых менеджеров						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
1.4	Финансы предприятия в рыночном хозяйстве						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
2	Финансовое состояние предприятия: оценка, анализ и диагностика	31	2	4		25	ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9

2.1	Информационное обеспечение деловых финансов предприятия						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
2.2	Финансовое состояние предприятия: базовые категории деловых финансов						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
2.3	Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
2.4	Интенсивность использования капитала и эффективность работы предприятия						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
3	РАЗДЕЛ 2 АКТИВЫ И КАПИТАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ: ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	28	2	1		25	ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
3.1	Кругооборот основных средств и финансирование их воспроизводства						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
3.2	Кругооборот оборотных средств и финансирование их воспроизводства						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
3.3	Эффективность использования реальных активов предприятия						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
3.4	Инвестиции в основные средства и оборотные активы предприятия						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
4	Совокупный капитал предприятия: формирование и использование	27	1	1		25	ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
4.1	Сущность капитала предприятия и его кругооборот в режиме реального времени						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
4.2	Финансовые ресурсы предприятия: формирование и использование						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
4.3	Сравнительная характеристика собственного и заемного капитала						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9
4.4	Стоимость (цена) капитала, привлекаемого в оборот предприятия						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9

Продолжение таблицы 4.2

4.5	Оптимизация структуры финансовых ресурсов: критерии и методы						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9	
5	Финансовые результаты деятельности предприятия: формирование и использование	28	1	1		26	ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9	
5.1	Расходы предприятия и формирование себестоимости товаров (продукции, работ, услуг)						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9	
5.2	Доходы предприятия и формирование выручки от продажи товаров						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9	
5.3	Денежный оборот и система расчетов на предприятии						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9	
5.4	Прибыль – финансовый результат предприятия						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9	
6	Финансовая политика предприятия и механизм ее реализации	28	1	1		26	ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9	
6.1	Содержание финансовой политики предприятия: стратегия и тактика ее осуществления						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9	
6.2	Финансовое планирование на предприятии						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9	
6.3	Финансовая служба предприятия: статус, функции, структура						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9	
6.4	Разработка и механизм реализации управленческих решений финансовой направленности						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9	
6.5	Коммерческий (хозяйственный) расчет и реструктуризация финансов предприятия						ОПК-3; ПК-5,9,11,21	Л.1-9	
Контроль (экзамен, курсовая работа)		9				9			
Всего часов		180	8	10		9	153		
Зачетные единицы							5		

*Вид промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа*



## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **5.1 Вопросы для самостоятельной работы.**

#### **РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ДЕЛОВЫХ ФИНАНСОВ И СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА ИХ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ**

1. Финансовая концепция предприятия.
2. Сущность деловых финансов предприятия.
3. Функции финансов предприятия: содержание, классификация, группировка.
4. Содержание экономической категории «финансы предприятия» в системе финансовых отношений.
5. Современные принципы и практика организации финансов предприятия.
6. Классификация финансов материального производства и непромышленной сферы.
7. Финансовые цели предприятия: классификации и группировки.
8. Локальные финансовые цели предприятия: единство и противоречия.
9. Механизм реализации финансовых целей предприятия.
10. Основные задачи, реализуемые финансовыми менеджерами предприятия.
11. Финансовые права и обязанности хозяйствующих субъектов (предприятий).
12. Финансовые взаимоотношения предприятия с бюджетом, внебюджетными фондами, коммерческими банками и т.п.
13. Нормативно-правовое регулирование финансов предприятия.
14. Балансовое уравнение экономических интересов участников предприятия.
15. Основное финансовое противоречие предприятия и пути его преодоления.
16. Принципы построения и содержания финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия.
17. Финансовая отчетность как информационная база для оценки, анализа и диагностирования финансового состояния предприятия.
18. Трансформация официальной финансовой отчетности; методика построения и область применения аналитических и матричных балансов предприятия.
19. Использование аналитических компьютерных программ для анализа финансовой отчетности и оценка финансового состояния организации (предприятия).

#### **РАЗДЕЛ 2 АКТИВЫ И КАПИТАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ: ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ, ФИНАНСИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

20. Категория «Финансовое состояние предприятия»: содержательная характеристика.
21. «Пирамида» финансового состояния предприятия: состав базовых финансовых категорий (платежеспособность, устойчивость, эффективность).
22. Финансовые (балансовые) коэффициенты как универсальный инструмент, используемый при оценке финансового состояния предприятия.
23. Расчетные процедуры, связанные с оценкой, анализом и диагностикой финансового состояния предприятия.
24. Категория «Финансовая устойчивость предприятия»: содержательная характеристика.
25. Оценка ликвидности активов (баланса).
26. Оценка состояния основных и оборотных активов (имущества предприятия).
27. Оценка состояния пассивов и диагностика рыночной устойчивости предприятия.
28. Оценка и диагностика платежеспособности предприятия.
29. Финансовая несостоятельность предприятия: прогнозирование кризисных предбанкротных ситуаций (формулы Э.Альтмана, Таффлера, Лиса и др.).
30. Категория «Интенсивность использования капитала (активов)»: содержательная характеристика.

31. Оценка оборачиваемости капитала (активов) и диагностика деловой активности предприятия.
32. Оценка эффективности операционной деятельности организации.
33. Оценка эффективности использования денежного капитала (активов).
34. Интегральная и рейтинговая оценка финансово-экономической эффективности работы предприятия.
35. Основные средства предприятия: функциональное назначение и кругооборот.
36. Формирование амортизационного фонда предприятия и финансирование простого воспроизводства (реновации) основных средств.
37. Финансирование расширенного воспроизводства основного капитала предприятия в форме инвестиций (капитальных вложений) в модернизацию, реконструкцию, перевооружение и др.
38. Оценка состояния основного капитала предприятия и эффективность использования его основных средств.
39. Финансово-экономические последствия, связанные с изменением (улучшением или ухудшением) эффективности использования основных средств предприятия.
40. Текущие активы предприятия: функциональное назначение и кругооборот оборотных средств.
41. Циклы движения оборотных средств и определение потребности в текущих активах предприятия.
42. Текущие финансовые потребности предприятия (ТФП) и источники их покрытия.
43. Собственные оборотные средства предприятия (СОС) как источник финансирования (пополнения) оборотных средств предприятия.
44. Контроль за сохранностью оборотных фондов (средств) и их рациональным использованием.
45. Эффективность использования оборотных средств и финансово-экономические последствия, связанные с изменением их оборачиваемости.
46. Активы предприятия: функциональное назначение и кругооборот имущества предприятия.
47. Состояние реальных активов предприятия и эффективность их использования.
48. Простое и расширенное воспроизводство реальных активов предприятия.
49. Источники финансирования воспроизводства реальных активов предприятия.
50. Инвестиционная политика предприятия.
51. Экономическое содержание инвестиций (реинвестиций) и организация инвестиционной деятельности предприятия.
52. Правила инвестирования (финансирования) и механизм их реализации.
53. Специфика инвестирования во внеоборотные активы и оборотные средства предприятия.
54. Бизнес-план инвестиционного проекта, финансовая и коммерческая оценка его эффективности.
55. Принципы привлечения финансовых ресурсов в оборот предприятия.
56. Кругооборот капитала предприятия: денежная, производственная и товарная форма капитала.
57. Алгоритм формирования производственного капитала (имущества предприятия).
58. Собственный капитал предприятия: формирование, состав и структура.
59. Заемный (долговой) капитал предприятия: формирование, состав и структура.
60. Финансовые ресурсы предприятия: функциональное назначение, состав и структура.
61. Внутренние (собственные) финансовые источники: состав, структура, содержательная характеристика.
62. Внешние (привлеченные) финансовые источники: содержательная характеристика.

63. Предпринимательский и ссудный капитал: источники привлечения и сравнительный анализ.
64. Специфика финансовых решений, связанных с формированием и использованием денежного капитала предприятия.
65. Формирование собственного капитала: позитивные решения и негативные проявления.
66. Формирование заемного (долгового) капитала: позитивные решения и негативные проявления.
67. Факторы, оказывающие влияние на процесс формирования структуры финансовых ресурсов (денежного капитала) предприятия.
68. Сравнительная характеристика собственного (акционерного) и долгового (заемного) капитала.
69. Оценка стоимости (цены) структурообразующих элементов финансовых ресурсов (собственного и заемного капитала).
70. Определение средневзвешенной стоимости (цены) капитала.
71. Специфика финансовых решений, связанных с использованием показателя цены (стоимости) финансовых ресурсов предприятия.
72. Финансовые коэффициенты, характеризующие структуру финансовых ресурсов предприятия.
73. Методы и критерии оптимизации структуры финансовых ресурсов предприятия.
74. Самофинансирование как фактор оптимизации структуры денежного капитала предприятия.
75. Специфика финансовых решений, связанных с оптимизацией структуры финансовых ресурсов предприятия.
76. Расходы предприятия: функциональное назначение и содержательная характеристика.
77. Производственная и коммерческая себестоимость.
78. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции.
79. Смета затрат; бюджет затрат; калькуляция себестоимости: порядок формирования и область практического использования.
80. Специфика финансовых решений, связанных с формированием и изменением себестоимости продаж и полной себестоимости.
81. Доходы предприятия: функциональное назначение и содержательная характеристика.
82. Доходообразующие факторы и их влияние на формирование выручки от продаж товаров (продукции, работ, услуг).
83. Функциональное назначение выручки от продаж и его реализация в процессе распределения доходов предприятия.
84. Доходообразующие факторы и влияние деловой активности на формирование выручки от продаж и ее динамику.
85. Роль выручки от реализации товаров в обеспечении самокупаемости предприятия и самофинансирования воспроизводства активов.
86. Содержание денежного оборота предприятия.
87. Классификация денежных потоков предприятия.
88. Принципы организации расчетно-кассовых операций и соблюдение предприятием платежной дисциплины.
89. Безналичный и наличный денежный оборот на предприятии: структура и эффективность.
90. Порядок очередности платежей с расчетного (текущего), валютного и других счетов предприятия.
91. Основные формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика.

92. Кассовое обслуживание предприятий коммерческими банками.
93. Система банковских мер по обеспечению возврата выданных ссуд, займов, кредитов.
94. Экономическая и бухгалтерская прибыль: содержательная характеристика.
95. Оценочные показатели прибыли: состав, содержание, функциональное назначение.
96. Прибылеобразующие факторы и их влияние на формирование операционной и чистой прибыли.
97. Влияние рентабельности на формирование операционной прибыли от продаж и чистой прибыли предприятия.
98. «Рычажное управление прибылью»: учет эффектов производственного и финансового рычагов.
99. Прибыль в условиях коммерческого (хозяйственного) расчета предприятия.
100. Чистая (нераспределенная) прибыль как источник самофинансирования реальных активов предприятия.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

### 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Основная литература</b>
1. Управление корпоративными финансами: учебное пособие / О.Н. Ермолина, Н.Ю. Калашникова, Н.П. Кашенцева и др. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 531 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8597-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444207">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444207</a>
2. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454074</a>
3. Самылин А.И. Корпоративные финансы: учебник / А.И. Самылин. – Изд. Испр. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 472 с. – (Высшее образование – Бакалавриат)
4. Крамаренко, Т.В. Корпоративные финансы: учебное пособие / Т.В. Крамаренко, М.В. Нестеренко, А.В. Щенников; науч. ред. Л.В. Пасечникова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2014. - 189 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1957-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363333">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363333</a>
5. Нешиной, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с.: табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45303">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45303</a>
<b>Дополнительная литература</b>
6. Корпоративные финансы: учебник / под ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутовой; Стандарт третьего поколения. – М.: Питер, 2011. – 589 с. – (Учебник для вузов)
7. Скобелева, Е.В. Корпоративные финансы. Практикум: учебное пособие / Е.В. Скобелева, Е.А. Григорьева, Н.М. Пахновская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 377 с.: табл. - Библиогр.: с. 315-317. - ISBN 978-5-7410-1225-3; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439073">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439073</a>
8. Корпоративные финансы: Учебно-методические материалы / Кулакова Ю.Н., Кулаков А. Б.; УрСЭИ АтиСО. – Челябинск, 2015.-19с.
9. Корпоративные финансы: Конспект лекций / Кулакова Ю.Н.; УрСЭИ АтиСО. – Челябинск, 2014.-15с.

### Нормативно правовые акты, материалы судебной практики\*\*

№ п/п	Название	Принят	Источник
Н1	Федеральный закон №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп.)	26.10.2002	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>
Н2	Федеральный закон №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изм. и доп.)	22.04.1996	<a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a>
Н3	Налоговый кодекс Российской Федерации		<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>

### 8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
Профессиональные базы данных		
1	<a href="http://institutions.com/download/books/1041-mezhdunarodnaya-ekonomika-uchebnik-mgu.html">http://institutions.com/download/books/1041-mezhdunarodnaya-ekonomika-uchebnik-mgu.html</a>	книги и учебники по экономике, лекции и журналы экономической тематики
2	<a href="http://www.libertarium.ru/library-">http://www.libertarium.ru/library-</a>	библиотека материалов по экономической тематике
3	<a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a>	материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
4	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/-</a>	электронная библиотека диссертаций
5	<a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/-</a>	справочно-информационная система Консультант Плюс
6	<a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a>	справочно-информационная система «Гарант».
7	<a href="http://minfin.ru/">http://minfin.ru/</a> -	официальный сайт Министерства финансов РФ
8	<a href="http://www.expert.ru/">http://www.expert.ru/</a> -	журнал «Эксперт».
9	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science
10	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
11	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Научная электронная библиотека «Киберленинка»

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в конспект. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо

сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии или на консультации. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

**Методические указания по выполнению практических занятий**

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Выполнение индивидуального учебного задания аудиторного типа, включая расчетные алгоритмы и содержательную интерпретацию.

**Методические указания по выполнению курсовых работ**

Введение в обязательном порядке должно включать обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности темы в специальной литературе, значимость темы для решения практических проблем экономики, цель и задачи работы.

Основная часть работы состоит из двух-трех глав, в зависимости от особенностей выбранной темы. Каждая глава включает несколько параграфов. В первой части работы даются теоретические основы исследуемого вопроса. Во второй части проводится анализ существующих проблем, рассматривается практика реализации в современных условиях.

В заключении подводятся итог работы, делаются обобщения и на их основе формулируются выводы и предложения по решению выявленных в процессе анализа проблем. В заключении можно также сформулировать вопросы, требующие дальнейшего анализа.

Курсовая работа заключается списком использованной литературы, в котором должны быть представлены все основные документы и источники, которые послужили основой для написания работы.

При оформлении списка литературы необходимо придерживаться следующей последовательности: сначала даются законодательные и нормативные документы, потом статистические материалы и сборники и, наконец, научная и учебная литература по данной теме курсовой работы. Описание использованных материалов должно быть точным и полным. Литература должна быть не старше пяти лет.

По объему курсовая работа должна составлять не менее 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала с полями.

Курсовая работа должна состоять из титульного листа, плана (оглавления), текста работы, приложений (если это необходимо) и списка используемой литературы.

На титульном листе указывается полное название:

- Учебного заведения (Уральский социально-экономический институт (филиал) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»
- Факультета (социально-экономический)
- Кафедры
- Учебной дисциплины
- Темы курсовой работы
- Фамилия и инициалы студента, курс, группа
- Фамилия и инициалы руководителя
- Год выполнения работы

В работе страницы должны быть пронумерованы, необходимо соблюдать правила ссылок на источники цитат и статистических данных.

**Методические указания по подготовке к экзамену**

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их

ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего учебного материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, расчетами, различными учебно-наглядными пособиями, решения индивидуальных заданий.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, воспользуйтесь индивидуальным учебным заданием. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий учебной дисциплины.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ  
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
	<a href="http://minfin.ru/">http://minfin.ru/</a> -	официальный сайт Министерства финансов РФ
	<a href="http://www.expert.ru/">http://www.expert.ru/</a> -	журнал «Эксперт».

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Реализация дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории, оснащенные мультимедийными средствами;
- компьютерные классы,

**12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

**1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых выполняются расчеты и обоснования с использованием индивидуальных учебных заданий;
- освоение глоссария;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;



- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

**2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- индивидуальные учебные задания расчётно-аналитического типа;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;

## Приложение №1 к разделу № 6

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

## 6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ОПК-3 - обладает способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	5 семестр	3 курс
2	ПК-5- обладает способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	5 семестр	3 курс
3	ПК-9 – обладает способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	5 семестр	3 курс
4	ПК-11 - обладает способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	5 семестр	3 курс
4	ПК-21 - обладает способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	5 семестр	3 курс

## 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------------------	------------------

<b>Понимание смысла компетенции</b>	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень
<b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b>	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
<b>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</b>	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

*Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> </ul>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul> <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> </ul> <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>- отказ от ответа или отсутствие ответа</p>

*Шкала оценки письменных ответов по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

*Шкала оценки защиты курсовой работы (проекта)*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой Дал полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Дал полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, не в полном объеме усвоил материал основной литературы, рекомендованной программой, дал недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустил ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3

	Ответ на вопрос отсутствует
<b>Критерии формирования оценок по тестам</b>	
<b>Оценка</b>	<b>Требования к знаниям</b>
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%
<b>Критерий оценки докладов</b>	
<b>Критерий</b>	<b>Требования к докладу</b>
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,</li> <li>- используемые понятия строго соответствуют теме,</li> <li>- самостоятельность выполнения работы</li> </ul>
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применяется категория анализа,</li> <li>- методологически верно проведены расчеты показателей;</li> <li>- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,</li> <li>- обоснованно интерпретируется текстовая информация,</li> <li>- дается личная оценка проблеме</li> </ul>
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение ясное и четкое,</li> <li>- приводимые доказательства логичны</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,</li> <li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости),</li> <li>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи</li> </ul>
<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки доклада</b>
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения;</li> <li>2) знает и правильно применяет формулы;</li> <li>3) знает и правильно применяет нормативные документы;</li> <li>4) решение аналитического (практического) задания записано понятно, аккуратно, последовательно;</li> <li>5) подготовлен презентационный материал.</li> </ol>
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию;</li> <li>2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности;</li> </ol>

	3) решение аналитического (практического) задания записано, но недостаточно аргументировано; 4) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.
«удовлетворительно»	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно, аргументация отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.
«неудовлетворительно»	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно либо отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.

**Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:**

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

### **6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Корпоративные финансы» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

**Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Бухгалтерский, аналитический и матричный балансы организации

2. Экономические категории, характеризующие финансовое состояние организации: платежеспособность, устойчивость, эффективность
3. Формирование, финансирование и эффективность использования основных средств предприятия
4. Формирование, финансирование и эффективность использования оборотных средств предприятия
5. Специфика кругооборота основных средств и оборотных активов предприятия
6. Алгоритмы финансирования активов и финансовая модель предприятия
7. Собственный (акционерный) капитал: формирование, функциональное назначение, эффективность использования
8. Привлеченные финансовые источники (долговой заемный денежный капитал): формирование, функциональное назначение, эффективность использования
9. Правила финансирования и/или инвестирования активов
10. Чистый оборотный (рабочий) капитал и чистый коммерческий кредит как источники финансирования текущих активов
11. Собственные оборотные средства и их влияние на финансовую устойчивость предприятия
12. Выручка от продажи товаров: функциональное назначение и доходообразующие факторы
13. Прибыль – экономическая категория и система оценочных показателей
14. Прибылеобразующие факторы и формирование операционной прибыли от продажи товаров.
15. Формирование, распределение и использование чистой прибыли организации
16. Функциональное назначение чистой и нераспределенной (капитализированной) прибыли предприятия
17. Использование методики «Издержки-Оборот-Прибыль» для управления процессом формирования операционной прибыли от продажи товаров
18. Влияние эффектов производственного и финансового рычагов на формирование операционной и чистой прибыли предприятия
19. Эффективность операционной деятельности: рентабельность оборота и норма прибыли
20. Эффективность использования капитала: деловая активность и экономическая рентабельность
21. Влияние рентабельности на формирование операционной и чистой прибыли и его оценка с использованием индексного и факторного анализа
22. Интегральная оценка эффективности работы предприятия: формулы Дюпона и Золотое правило бизнеса
23. Интегральная оценка финансового состояния организации (предприятия)
24. Самоокупаемость и самофинансирование организации (предприятия)
25. Долго- и краткосрочная финансовая политика организации (предприятия)

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п.6.2.

**Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### **ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Вопросы к разделу I: Финансовое состояние организации**

Тест по дисциплине «Корпоративные финансы»	
ОПК-3, ПК-5,9	Горизонтальный анализ отчетности позволяет
	оценить соотношения между различными показателями
	оценить абсолютные и относительные отклонения показателей
	оценить структуру итоговых показателей
	Наличие собственных оборотных средств позволяет



	профинансировать часть оборотных активов	
	своевременно выплачивать персоналу заработную плату	
	сократить дебиторскую задолженность	
	Текущие финансовые потребности предприятия следует	
	минимизировать	
	максимизировать	
	приближать к нулю	
	Финансовый цикл предприятия это разница между	
	днями дебиторов и днями кредиторов	
	операционным циклом и днями кредиторов	
	операционным циклом и днями дебиторов	
	Ускорение оборачиваемости оборотных активов способствует	
	росту выручки	
	снижению выручки	
	снижению прибыли	
	Для увеличения коэффициента текущей ликвидности предприятию необходимо	
	увеличить текущие (оборотные) активы	
	увеличить внеоборотные активы	
	увеличить займы и кредиты коммерческих банков	
ПК-11,21	С увеличением объема запасов у предприятия (при прочих равных условиях)	
	растет оборачиваемость запасов	
	растет ликвидность баланса	
	растет оборачиваемость запасов	
	Замедление оборачиваемости внеоборотных активов способствует	
	росту выручки	
	снижению выручки	
	снижению прибыли	
	С падением объема прибыли у предприятия	
	падает ликвидность баланса	
	падает рентабельность	
	падает оборачиваемость	
	Для увеличения коэффициента абсолютной ликвидности предприятию необходимо	
	увеличить внеоборотные активы	
увеличить кредиторскую задолженность		
увеличить денежные средства		

**Вопросы к разделу II: Эффективность работы предприятия**

Тест по дисциплине «Корпоративные финансы»		
ПК-9, 11,21	Какой из показателей не имеет отношения к ресурсоэффективности	
	производительность труда	
	норма прибыли	
	оборачиваемость запасов	
	Какой из показателей ресурсоэффективности является затратообразующим фактором	
	фондовооруженность труда	
	фондоотдача основных средств	
	зарплатоемкость продукции	
	Какой из показателей ресурсоэффективности является доходообразующим фактором	
	расходный коэффициент материалоемкости	
	производительность труда	
фондовооруженность труда		

	Рентабельность оборота (продаж) – это:	
	отношение чистой прибыли к собственному капиталу	
	отношение валовой прибыли к полной себестоимости	
	отношение прибыли от продаж к годовой выручке	
	Деловая активность предприятия – это:	
	отношение годовой выручки к активам (капиталу)	
	отношение валовой прибыли к имуществу предприятия	
	отношение чистой прибыли к собственному капиталу	
	Экономическая рентабельность – это:	
	отношение валовой прибыли к собственному капиталу	
	отношение прибыли от продаж к стоимости имущества	
	отношение чистой прибыли к капиталу	
ОПК-3, ПК-5	Что больше: рентабельность реализации продукции ( $R_C$ ) или рентабельность оборота ( $R_{Ц}$ )?	
	$R_C = R_{Ц}$	
	$R_C > R_{Ц}$	
	$R_C < R_{Ц}$	
	Что больше: экономическая ( $R_K$ ) или финансовая рентабельность ( $R_{СК}$ )?	
	$R_K > R_{СК}$	
	$R_K = R_{СК}$	
	$R_K < R_{СК}$	
	Чем объясняется отрицательный эффект финансового рычага	
	экономическая рентабельность превышает банковский процент	
	банковский процент превышает экономическую рентабельность	
	плечо финансового рычага демонстрирует понижательную тенденцию	
	Золотое правило бизнеса выполняется при условии	
	денежный капитал растет быстрее чем собственный капитал	
	обеспечивается одновременный рост трех ключевых показателей эффективности	
эффект финансового рычага превышает два процента		

Критерии оценки по тестам изложены в шкале оценки для проведения аттестации по дисциплине в п.6.2.

#### Тематика курсовых работ

1. Финансовые проблемы формирования, функционирования и финансирования воспроизводства основных средств предприятия
2. Финансовые проблемы формирования, функционирования и финансирования воспроизводства оборотных средств предприятия
3. Финансовые проблемы формирования, функционирования и финансирования воспроизводства активов (имущества) предприятия
4. Кругооборот, эффективность использования и финансирование воспроизводства основного капитала предприятия
5. Кругооборот, эффективность использования и финансирование воспроизводства оборотного капитала предприятия
6. Кругооборот, эффективность использования и финансирование воспроизводства активов (имущества) предприятия
7. Специфика финансирования основных средств и текущих активов предприятия: алгоритмы и проблемы
8. Финансовые проблемы формирования и использования финансовых ресурсов предприятия
9. Привлечение денежного капитала в оборот предприятия и оптимизация структуры финансовых ресурсов (критерии и методы)

10. Финансовая модель организации: специфика финансирования имущества (активов) предприятия
  11. Формирование текущих финансовых потребностей (ТФП) предприятия и обеспечение их минимизации
  12. Формирование чистого оборотного капитала (ЧОК) и управление собственными оборотными средствами (СОС)
  13. Текущие финансовые потребности (ТФП): формирование и источники покрытия (СОС, ДС)
  14. Собственные оборотные средства (СОС) как фактор обеспечения финансовой устойчивости предприятия
  15. Дефицит источников финансирования и способы его преодоления (модель  $ДС=СОС-ТФП$ )
  16. Финансовые результаты предприятия: формирование, распределение, использование
  17. Формирование доходов предприятия и использование выручки от продажи товаров (продукции, работ, услуг)
  18. Формирование расходов предприятия и их влияние на финансовые результаты предприятия
  19. Прибыль – конечный финансово-экономический результат предприятия: формирование и использование
  20. Доходо- и прибылеобразующие факторы и механизм их влияния на формирование выручки от продаж и операционной прибыли предприятия
  21. Влияние финансово-экономической эффективности на формирование финансовых результатов (операционной и чистой прибыли)
  22. Формирование и использование финансовых результатов предприятия в рыночных условиях
  23. Формирование и использование денежных фондов предприятия в рыночных условиях
  24. Финансовая служба предприятия: функции, компетенции, разработка и реализация управленческих решений финансовой направленности
  25. Расходы предприятия и формирование производственной и коммерческой себестоимости
  26. Анализ и оценка финансового состояния предприятия: информационная база и стандартная последовательность проведения
  27. Финансовые коэффициенты как универсальный инструмент для оценки финансового состояния предприятия
  28. Оборотные средства предприятия: функциональное назначение, состав, кругооборот, проблемы финансирования
  29. Собственный и заемный капитал предприятия: формирование, состав, оценка эффективности использования
  30. Чистая (нераспределенная) прибыль как источник самофинансирования реальных активов предприятия
- Требования к работе:
1. Номер темы соответствует номеру студента по списку в журнале
  2. Объем работы 25-30 страниц
  3. Структура работы: Введение, Глоссарий (словарь основных терминов), три главы, Заключение, Список литературы (10-15 источников не старше пяти лет издания)
  4. В работе должна быть использованы действующие официальные формы бухгалтерской финансовой отчетности

**Алгоритм выбора темы курсовой работы**

Нач. буква фамилии студента	Номер темы курсовой работы	Нач. буква фамилии студента	Номер темы курсовой работы	Нач. буква фамилии студента	Номер темы курсовой работы
-----------------------------	----------------------------	-----------------------------	----------------------------	-----------------------------	----------------------------

А, Т	1, 16	Е, Ж	6, 21	Н, Ю	11, 26
Б, У	2,17	И, Ц	7, 22	О, Ч	12, 27
В, Ф	3,18	К	8, 23	П, Ш	13, 28
Г, З	4,19	Л	9, 24	Р, Щ	14, 29
Д, Х	5,20	М, Я	10, 25	С, Э	15, 30

Критерии оценки курсовой работы изложены в шкале оценки в п.6.2.

**6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ.**

**Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Уральский социально-экономический институт (филиал)  
Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования  
«Академия труда и социальных отношений»**

*Социально - экономический факультет*

*Направление 38.03.01 «Экономика»*

*профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика  
предприятия и организации»*

*Все формы обучения*

*Дисциплина: «Корпоративные финансы»*

**Экзаменационный билет № 1**

1. Кругооборот оборотных активов и эффективность их использования
2. Финансовая модель предприятия и алгоритм финансирования основных средств предприятия
3. Выполнить факторный анализ прироста (уменьшения) чистой прибыли предприятия

Утверждено на заседании кафедры

экономики, протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Зав. кафедрой

экономики \_\_\_\_\_ (О.В. Зубкова)

**ТЕСТ ПО КУРСУ «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»**

**Вариант 1.**

1. Совокупность денежных отношений в процессе формирования, распределения и использования денежных средств – это определение понятия:

- а) финансовой системы;
- б) финансов;
- в) финансового рынка.

2. Основные активы - это:

- а) активы длительного пользования, частями переносящие свою стоимость на себестоимость готовой продукции;
- б) имущество предприятия, сформированное за счет собственного и долгосрочного заемного капитала;
- в) патенты, лицензии, основные средства, собственные акции, выкупленные у акционеров.

3. Для оценки эффективности инвестиций используют следующие группы показателей:
  - а) рентабельности и платежеспособности;
  - б) статические и дисконтированные;
  - в) срок окупаемости и точка безубыточности.
4. Оборотный капитал:
  - а) создает натурально-вещественные основы производства (способность предприятия изготавливать продукцию, оказывать услуги);
  - б) определяет специализацию предприятия, то есть какие виды продукции предприятие будет производить и продавать;
  - в) используется для приобретения сырья, материалов, полуфабрикатов, то есть для финансирования процесса изготовления продукции и процесса ее реализации.
5. При оценке решений в области управления оборотными активами учитывают:
  - а) финансовую рентабельность;
  - б) объем и динамику соотношения между оборотными и внеоборотными активами;
  - в) длительность циклов оборота элементов оборотного капитала.
6. Соотношение заемного и собственного капитала, соответствующее нормального финансовому состоянию, выражается как:
  - а) 60 x 40;
  - б) 50 x 50;
  - в) 40 x 60.
7. В качестве критериев для оценки эффективности управленческого решения в области финансирования (привлечения финансовых источников) могут выступать:
  - а) средневзвешенная цена капитала, эффект финансового рычага;
  - б) рентабельность оборота и внутренняя норма доходности;
  - в) чистая приведенная стоимость (NPV).
8. С позиции платности финансовых ресурсов предприятию выгодно:
  - а) сокращать длительность цикла оборота производственных запасов;
  - б) увеличивать длительность финансового цикла;
  - в) сокращать длительность цикла оборота кредиторской задолженности.
9. К постоянным затратам относятся:
  - а) общехозяйственные расходы;
  - б) сырье и материалы;
  - в) топливо и энергия на технологические цели.
10. В состав переменных затрат входят:
  - а) арендная плата и оплата электроэнергии;
  - б) затраты на сырье;
  - в) заработная плата административно-управленческого персонала.
11. Маржинальный доход рассчитывается как:
  - а) сумма постоянных затрат и прибыли;
  - б) сумме переменных затрат и прибыли;
  - в) разность выручки и постоянных затрат.
12. Операционный анализ (анализ безубыточности) – это:
  - а) расчет эффекта операционного рычага;
  - б) анализ изменения прибыли под воздействием изменения объемов производства и текущих затрат;
  - в) анализ текущих затрат на отдельную операцию в технологическом процессе.

**Вариант 2.**

1. Порог рентабельности показывает:
  - а) натуральный объем продукции, который необходимо продать, чтобы обеспечить требование: Прибыль > 0;

- б) объем выручки от реализации, обеспечивающий покрытие всех постоянных затрат и суммы переменных затрат, соответствующих критическому объему производства;
  - в) объем выручки от реализации, покрывающий все затраты отчетного периода.
2. К росту чистого денежного потока по инвестиционной деятельности приводят:
- а) реинвестиции чистой нераспределенной прибыли;
  - б) инвестиции в основные фонды;
  - в) сокращение долгосрочных финансовых вложений.
3. Использование чистой прибыли:
- а) увеличивает собственный капитал;
  - б) уменьшает собственный капитал;
  - в) приводит к замедлению роста собственного капитала.
4. Если чистая текущая стоимость (NPV)  $> 0$ , то бартерная сделка считается:
- а) эффективной;
  - б) не эффективной;
  - в) эффективность бартерной сделки зависит не только от NPV, но и от срока оборота средств.
5. Наилучшим дебитором является тот дебитор, у которого:
- а) объем заказов и средняя оборачиваемость средств в расчетах минимальны;
  - б) объем заказов максимален, а средняя оборачиваемость средств в расчетах минимальна;
  - в) объем заказов и средняя оборачиваемость средств в расчетах максимальны.
6. Поступление краткосрочных кредитов ведет к:
- а) росту чистого денежного потока от основной деятельности;
  - б) росту чистого денежного потока от финансовой деятельности;
  - в) сокращению чистого денежного потока от финансовой деятельности.
7. Уплата процентов по кредиту ведет к:
- а) сокращению ЧДП по финансовой деятельности;
  - б) росту ЧДП по основной деятельности;
  - в) сокращению ЧДП по основной деятельности.
8. Реинвестиции чистой нераспределенной прибыли:
- а) увеличивают денежный поток от основной деятельности;
  - б) уменьшает денежный поток от основной деятельности;
  - в) увеличивают денежный поток от инвестиционной деятельности.
9. Избыток денежных средств говорит о том, что:
- а) происходит рост благосостояния собственников;
  - б) у предприятия снижается рентабельность;
  - в) у предприятия растет прибыль и рентабельность.
10. Вложение свободных денежных средств в производственные запасы выгодно при:
- а) длинном производственном цикле;
  - б) высокой инфляции;
  - в) бартерной форме расчетов.
11. Управленческое решение об отказе от производства продукции принимается в случае, если:
- а) рентабельность оборота (продаж) этой продукции  $< 0$ ;
  - б) экономическая рентабельность предприятия  $< 0$ ;
  - в) маржинальный доход по этой продукции  $< 0$ .
12. Теоретически при увеличении объема производства одного из нескольких видов продукции:
- а) итоговая сумма переменных затрат не изменяется;

б) итоговая сумма постоянных затрат на изменяется;

в) снижается рентабельность продукции по издержкам.

Критерии оценки докладов изложены в шкале оценки для проведения аттестации по дисциплине в п.6.2.

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	Зубкова О.В.		
2	Библиотека	Шпакова Г.В.		
3	Учебно-методический отдел	Ульянова Н.С.		